

ЈУ СРЕДЊОШКОЛСКИ ЦЕНТАР ЧЕЛИНАЦ

МИ



НАМА



МИОНАМА

ојей̑ с вама

Молитва Светом Сави владике Николаја Велимировића

Светитељу оче наш Саво, моли Бога за нас: да се српски народ обожи, сложи и умножи. Ти који си анђелски живео, апостолски проповедао и мученички се борио и страдао, чуј данас усклике мале српске деце у Отаџбини и по целом свету која ти с љубављу певају:

Свети Саво Србе воли, За Србе се Богу моли, Српском роду даје крила, Српску децу благосиља.

Па кад чујеш данас овакве усклике љубави деце српске на обе хемисфере, испроси у Христа Бога милост да се сви Србе обоже, сложе и умноже. Теби, духовниче, који си био први уредитељ српске цркве и ујединитељ српскога народа, моле Ти се данас свештеници српски, измучени и напаћени, по разореним храмовима и по спаљеним задужбинама Твојим, по опустошеним селима и опустелим градовима: не остави нас, оче наш духовни, но умоли благог Христа, да нам опрости немар наш и немоћ нашу те нас све обожи, сложи и умножи.

Теби који си благословио и крунисао прве краљеве српске у Жичи и који си на хришћанском темељу утврдио краљевину српску. Саво премудри, испроси опроштај и милост роду Твоме, те да се обожи, сложи и умножи.



Теби који си се после многотрудног живота упокојио пре 710 година, моле се безбројне матере српске над свежим гробовима својих синова и кћери: Саво Свети, родитељу наш духовни, моли Христа милостивог, да деца наша, покошена пре времена као неузрело жито, буду тамо где си Ти, у Небесној великој Србији, у рају радости, где се не зна за болест, муку и смрт, и да се преостатак Срба на земљи обожи, сложи и умножи.

Теби који си био неустрашиви поборник правде Божије и добре воље међу људима и народима и борац против сваке лажи и насиља, моле се данас српски војници и војначалници: помози нам, Свети оче Саво, са свом Небесном Србијом, помози да истрајемо до краја на путу који води у живот вечни; коме си нас Ти као Христов ученик научио и помози да се сви Срби обоже, сложе и умноже.

Теби, народољупче, на данашњи Твој дан пева Ти похвале сав српски народ, потиштен, понижен, остављен од људи, неопран од крви своје, јецајући у ранама по болницама и тамницама, на згариштима својих домова, по горама и збеговима, по кулачама и пештерама уздиже Ти молитве: не заборави нас Саво, путеводитељу наш но испроси милост у Свевишњег Бога, да упокоји и прослави милионе новомученика вере Твоје и поштења Твога, браће и деце наше, а нас преостале на земљи да обожи, сложи и умножи.

Теби, Учитељу учитеља наших, Царе царева наших и Наставниче духовника наших, Племићу Христов, племенити Оче Саво, Украсе наш и лепото историје наше, ево и ми сабрани данас у овоме храму посвећеном Теби у овом великом светском граду нејаки и грешни, сиромашни у свему осим у гресима нашим, Теби ево уздижемо срца и молимо Ти се: као достојни и увенчани Светац наш моли са пречистом Богородицом и свим Светим. Христа Бога за нас да се обожимо, сложимо и умножимо. Амин!

МИ О НАМА

„Да наш лист буде лијеп попут лептира, али да живи дуже, много дуже него лептир.”

Ћачки листови - представљају први стваралачки дрхтај у покушају да се створи нешто што би имало трајну вриједност. У њима остају забиљежена наивна ћачка размишљања обојена првим заносима младости - све је недоречено, али искрено.

Једном је неко рекао: “Читао сам многе књиге, али им не вјерујем”. Међутим, ћачким листовима се у потпуности може вјеровати. Њихова вриједност је у томе што подстичу ученичко стваралаштво, образују, васпитавају и представљају прве кораке ка низу професија за које се опредјељују млади. Оне су извори информација и података из развоја школских установа и средина у којима излазе. Такође, оне су поуздано свједочанство начина живљења, понашања, односа једног времена и једне средине. Ријетки су листови који у континуитету излазе годинама.

-Наша школа се може похвалити да с краћим прекидима, али у континуитету, објављује школске новине дуже од 30 година.

Најстарији бројеви су из 1989, 1990 и 1991. године, а часопис се завао “ТИМ”.

Ове године наш школски лист „МИОНАМА“ или „Ми о нама“ слави 30-и рођендан.

Давне 1996.год. на иницијативу проф. Момчила Спасојевића изашао је први број ћачког листа “Мионама”, а кумовали су му сами ученици. Неки од уредника и сарадника, сада зрели и успјешни људи су: Радмила Коцић, Миленко Бабић, Верица Поповић, проф. Бранкица Матијашевић Пилиповић, Јелена Дувњак, Душко Рулић, проф. Мирко Вуковићи и други, а годинама је стручни сарадник листа био Борислав Максимовић.

Часопис је осмишљен да подстакне и афирмише ученичко стваралаштво, те да оно што је добро урађено, кроз штампану ријеч надживи ћачко доба свога аутора.

Неко је рекао да су ћачки листови слични лептирима, живе кратко. Редакција првог броја је зажељела “Да наш лист буде лијеп попут лептира, али да живи дуже, много дуже него лептир”.

Жеља им се остварила.

Посљедњих година штампани медији су устукнули испред електронских, што не мора нужно бити лоше. Ученици наше школе су увидјели значај и предности електронских медија па су одлучили да послије дуже паузе уреде први електронски број нашег часописа „Мионама“ с надом да ће се појавити и лисно-штампано издање.

Прелиставајући прве бројеве Мионаме примјећује се да, иако је рат био завршен, тадашњи ученици су још увијек били уплашени и оптерећени ратом и ратним збивањима. Тако у првом броју МИОНАМЕ на питање: Како доживљаваш рат?(Анкета је рађена прије завршетка рата) Одговори су емотивни и јако потресни. Ученици су углавном су уплашени и оптерећени бригом за своје најмилије који су или су били на линијама. Неки од одговора су: “Депресивно, изгубио сам вјеру у разум и вољу за животом” ; “Доживио сам га као ружан сан у коме људи масовно умиру”; “Избјегица сам! То казује све. Избјегица је човјек коме се сем смрти све десило.” “Изгубио сам оца. Треба ли још нешто да кажем”.

У првим бројевима нашег листа доминирају ратне теме, ученици пишу о свом доживљају рата, ратних страха, као и посљедицама тог страшног разарања и материјалних добара и људских живота и породица. Упркос мрачним и тужним временима, младост је доба љубави па се нађе и који љубавни стих, пјесма или прича. Тања Куртиновић пише:

Ја нисам камен да по мени газе,

Ја нисам увео лист да ме у смеће баце,

Ја нисам киша што умрно лије.

Ја сам дјевојка која воли, а вољена није.

Како је вријеме пролазило тако су ратне теме уступале мјесто оним темама којима требају да се баве млади људи: књигама, школи, такмичењима, изласцима, излетима...

Верица Поповић је о својој-нашој школи написала:

Ту је одмах иза угла, примјетили сте је сигурно, некада је можда била и ваша.

То је једна лијепа дама, понекад уморна. Тек јој је 25 година. Лијепо доба!

Никуда не иде. Многи долазе њој, пролазе, одлазе, враћају се, а она их увијек дочекује с радошћу. Испраћа и чека нове генерације. Учиниће вам се тужна и сама, али не, није. Пуна је младости и жеља. Свакога дана у њу се слијева ријека младости носећи са собом немире, радости, љубави, велике наде и очекивања па и прва разочарења....

Године су пролазиле, нешто што је изгледало стабилно и постојано се урушавало и нестајало, али наш лист је живио. Некад се борио за живот јер је некако увијек недостајало материјалних средстава, али он је преживљавао.

Тако листајући МИОНАМУ присјећамо се неких драгих професора и радника наше школе који више нису ту, наших награђиваних ученика, дјевојака које су играле фудбал, рукомет биле саставни дио репрезентације, првих мјеста на такмичењима из демократије, историје; пехара и признања освојених у разним спортовима; прича, пјесама, музичара и сликара који су били наши умјетници-аматери...

Читамо и о проблемима и страховима, насрећу, у односу на оне послеријатне ови су некако „нормални“. Иако друга дјеца, а неки проблеми су стари: неред и понека туча, ученици траже посјете музејима, позоришту, ученици путници немају адекватан простор док чекају свој превоз и тако даље.

Данас су неки од ових проблема застарјели, неки су ријешени, а неки су и даље актуелни.

Надамо се да ће пројекат наших ученика на челу са професорицом Надом Вучић Рулић, стручном службом и великим бројем ученика новинара и умјетника заживјети и да ће наше школске новине славити 50 година постојања.



ИНТЕРВЈУ СА МР ЕК. МАРИЈОМ ТРИВАНОВИЋ КУКАВИЦОМ ДИРЕКТОРИЦОМ ШКОЛЕ

Након дужијег временског периода у којем школски часопис „Мионама“ није излазио, пред нама је ново појављивање његове приче.

У времену брзих промјена и нових изазова важно је подсјетити се колико ја значајна улога школе као заједнице. Поновно покретање школског часописа има посебан значај – постојеће је плас ученика, професора и свих оних који школу доживљавају као простор раста и развоја.

Тим поводом разговарали смо са директорицом наше школе Маријом Тривановић Кукавицом која нам је одговорила на питања о раду наше школе и плановима у будућем периоду.



- **Директорнице, неколико посљедњих година школа мучи муку са бројем ученика, усталом, као и већина школа у Републици Српској. Колико тренутно ученика похађа школу и која су њихова занимања?**

Да! Нажалост, већина школа у Републици Српској, рекла бих и у окружењу, мучи муку с бројем ученика. Чињеница је да је дјеце сваке године све мање. А зашто је то тако? Разлози су бројни, али упркос том проблему ми се можемо похвалити да број ученика средње школе Челинац расте у посљедњих неколико година и да у овом тренутку Средњошколски центар похађа 346 ученика распоређених у 16 одјељења, занимања: економски техничар, медицински техничар, техничар рачунарства и програмирања и техничар ЦНЦ технологије од четворогодишњих занимања, а од трогодишњих занимања имамо по једно одјељење: бравара/заваривача и електричара.

- **Како оцјењујете овогодишњи упис у односу на План?**

Као што сам рекла, нама је порастао број ученика, дакле, План уписа за школску 2025/2026. годину је у потпуности реализован. У прве разреде уписано је укупно 118 ученика, то, готово, једно одјељење више него прошле године.

- **С обзиром да је прво полугодиште завршено, можемо Вас питати: Да ли сте задовољни постигнутим успјехом из учења и владања на нивоу школе на крају првог полугодишта?**

Ове године успјех на крају првог полугодишта је изненађујуће добар. Ако ћемо у бројкама то је „солидна“ тројка или прецизније 3.24. Што је добар успјех, ако узмемо у обзир, да изостанака има значајно више у односу на 2024/2025. годину. ПП служба школе је анализирала број изостанака и дошли су до закључка да је релативно мали број ученика (углавном због болести) направио велики број оправданих изостанака.

Најбоље одјељење по успјеху из учења је III₃ медицински техничар, средња оцјена износи 4.32, а одјељење са најмањим бројем изостанака је III₄ бравар-заваривач.

- **Ми смо поменули, а и Ви сте потврдили да је дјеце све мање, да школе муче муку са бројем ученика, али да наша школа посљедњих година биљежи пораст броја ученика. Значи ли то да су занимања која школа образује (нуди) занимљива дјечи или да школа своју уписну политику креира у договору са локалном заједницом и привредницима?**

Заслуге за већи број ученика у нашој школи приписујемо: како атрактивним занимањима која уписујемо, тако и одговорном и преданом раду свих радника наше школе. Приликом израде Плана уписа ученика у нову школску годину тражимо мишљење и препоруку локалне заједнице, привредника, као и Завода за запошљавање и наших стручних актива, тако да: рекла бих да су добри резултати, заправо, резултат тимског рада: школе и локалне заједнице.

- **Какви су планови школе за унапређење наставе и услова рада у наредном периоду?**

Кад погледамо иза себе, не тако давно, школа је мучила муку с наставним кадром, кабинетима, извођењем практичне наставе, а и школски инвентар је био стар и дотрајао. Преданим радом и добрим планирањем инфраструктурно школа је потпуно реновирана, а и друге мањкавости су ријешене, тако да данас немамо неверификованог наставног кадра или је то мали незнатан број часова; имамо три информатичка кабинета, медицински кабинет, опремамо мултимедијалну учионицу; наши ученици практичну наставу обављају у предузећима радећи послове за које се образују.

Међутим, не планирамо стати и даље се континуирано обнавља и набавља опрема као и наставна помагала која унапређују услове рада и наставног процеса.

За унапређење наставног процеса планиране су стручне посјете предузећима, учествовање на камповима младих, стручна предавања и радионице на теме које су примјениве у пракси.

- **Директорице, имате ли Ви нешто да кажете или поручите нашим ученицима, што Вас ми нисмо питали?**

Желим да вам се захвалим на овом разговору, као и идеју и настојању да обновите и оживите наше и ваше школске новине. Наравно, поред моје захвалности имате и моју помоћ и подршку у реализацији овог пројекта. Хвала!

Хвала, Вама!

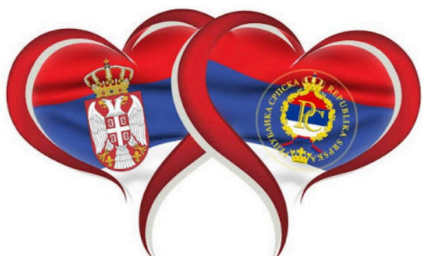
СПОРТ И НАШИ СПОРТИСТИ

„Mens sana in corpore sano“

Физичка активност је нужна за нормалан раст и развој дјеце свих узраста. Дјеца која се баве спортом су физички и ментално здравија, остварују боље резултате у школи, боље су им развијене социјалне вјештине, добри резултати „граде“ њихово самопоуздање. Велики број наших ученика су чланови спортских клубова, али су и чланови разних спортских секција које постоје у нашој школи. Ученици Ђорђе Маличевић и Андреј Рулић очито знају латинску пословицу „У здравом тијелу здрав је дух“ па већи дио свог слободног времена проводе вани у природи тренирајући и припремајући се за разна такмичења на којима учествују и са којих се враћају с dobrim резултатима. Спортски дух, храброст и истрајност показао је и ученик Марко Пејановић, који је у јануару 2026. године учествовао у традиционалном пливању за Часни крст поводом Богојављења у Челинцу, гдје је први стигао до крста, још једном доказавши снагу воље и посвећеност физичкој активности. Директорица школе Марија Тривановић Кукавица угостила је поменуте ученике и уручила пригодне награде као знак пажње за постигнуте резултате.



ОБИЉЕЖАВАЊЕ ДАНА СРПСКОГ ЈЕДИНСТВА, СЛОБОДЕ И НАЦИОНАЛНЕ ЗАСТАВЕ



Дана 16.9. поводом обиљежавања Дана српског јединства, слободе и националне заставе у холу школе организован је пригодан програм у трајању од једног школског часа. Програм су припремили професори историје у сарадњи са професорима српског језика и ученицима наше школе.

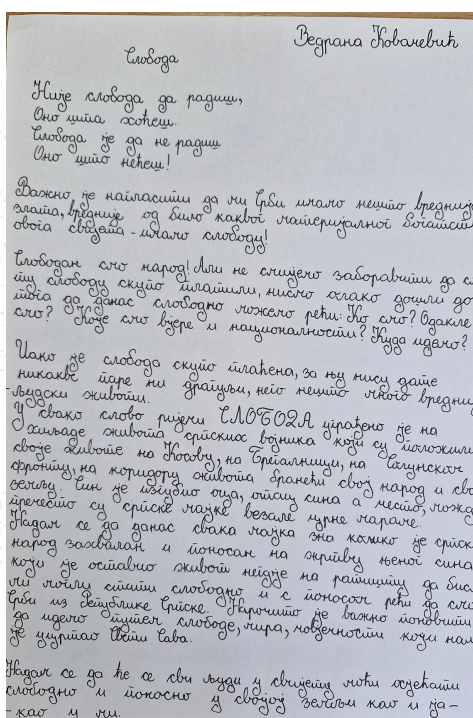
Програм је почео интонирањем химне Боже правде, а после је химне Боже правде ученица Лена Самарџија је отпјевала химну Моја Република.

Професор историје Младен Цвијановић је припремио презентацију на тему Српске заставе кроз историју. После презентације је одговарао на питања наших ученика.

Професорице српског језика Нада Вучић Рулић и Борјана Стојић су ученицима дале да напишу рад на тему Слобода. Радови су прегледани и најбољи по мишљењу професорица је рад Ведране Ковачевић који је ауторица прочитала окупљеним ученицима.

Ученици су у договору са професором Бранимиром Штрпцем направили неколико паноа на којима су приказали заставе

и грбове Републике Србије и Републике Српске, краснописом су исписали химне Боже правде и Моја Република. Панои су изложени у холу школе, а професор Штрбац је ученицима објаснио симболику боја, грбова, испричао како су настали.



ЕВРОПСКИ ДАН ЈЕЗИКА

Европски дан језика обиљежен је у ЈУ Средњошколском центру Челинац 26. 09. 2025. год.

Ученици П2 одјељења, по занимању економски техничар, направили су пано на тему 20 ствари које нисте знали о језицима. ('Yet another 20 things you might not know about the world of languages.') и исти изложили у холу школе. Ученица Милена Спасојевић је нацртала илустрације.

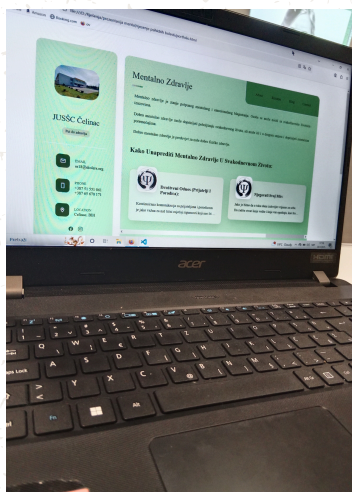
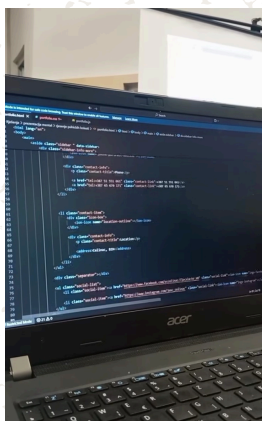


НОЋ ИСТРАЖИВАЧА

Дана 26.09.2025 ученици наше школе су учествовали у ревијалном делу Сајма науке у оквиру манифестације Ноћ истраживача. Ученице другог разреда медицинске струке Хелена Столић и Анастасија Станић су уз помоћ ученика електротехничке струке Иваном Костићем, Филипом Топићем и Невеном Антонићем направили сајт посвећен одржању менталног здравља. Презентација начина израде и циљ рада на овом пројекту је представљена великом броју посјетитеља који су веома позитивно реаговали.

Најчешће постављено питање је било: када ће сајт бити оперативан и спреман за употребу опште популације.

Ученици електротехничке струке су кориштењем три различита језика направили сајт који осим општих информација о менталном здрављу и нашој школи има и интерактивни дио који је дизајниран тако да се може искористити за рад психолога.



Приказ презентације Анђеле Ђајић кроз слике

ФИБОНАЧИЈЕВ НИЗ

ФИБОНАЧИЈЕВ НИЗ



Sadržaja prezentacije

- Uvodni dio i pojam Fibonačijevog niza**
 - 3., 4., 5. i 6. slajd
 - Pojam Fibonačijevog niza
 - Drugi oblik niza
 - Predstavljanje niza putem serije pravougaonika
 - Fotografije Fibonačijevog niza i primjer iz prirode
- Osobine Fibonačijevog niza i sam Fibonači**
 - 7. i 8. slajd
 - Osobine posljednjih cifara niza
 - Osnovni podaci o Leonardu Fibonačiju
- Zanimljivosti o Fibonačijevom nizu**
 - 9. i 10. slajd
 - Primjena Fibonačijevog niza u muzici i kinematografiji
 - Povezanost niza sa prirodom
- Zlatni presjek**
 - 11. slajd
 - Povezanost Fibonačijevog niza i zlatnog presjeka
 - Šta je to zlatni presjek



UVODNI DIO

- Svake godine, 23.11. se slavi kao Fibonačijev dan jer kada je ovaj datum zapisan u formatu mm/dd, dobijaju se cifre 1, 1, 2, 3, što su početne cifre Fibonačijevog niza.
- Slavljenje Fibonačija daje nam priliku da se divimo načinu na koji matematika prožima sve oko nas.
- Zastanite da promatrate okolinu, i počnete da primjećujete ovu poznatu spiralu svuda oko sebe.

Fibonačijev niz

Fibonačijev niz sačinjavaju sledeći brojevi: 0, 1, 1, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144 ...

Prva dva člana ovog niza su 0 i 1, a svaki sledeći član predstavlja zbir prethodna dva člana, pa to možemo predstaviti i funkcijom:

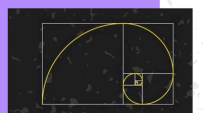
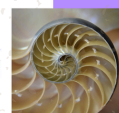
$$\begin{aligned} f_0 &= 0 \\ f_1 &= 1 \\ f_n &= f_{n-1} + f_{n-2} \\ n &\geq 2 \end{aligned}$$



Fibonačijev niz

- Takođe postoji i druga varijanta ovog niza, gde je on predstavljen bez nule (1, 1, 2, 3, 5, 8, ...), ali je sam niz nepromenjen jer nula ne utiče na niz, već samo predstavlja početni član.
- Fibonačijev niz se osim brojevima može prikazati i putem serije pravougaonika, kao i spiralom koju možemo naći koristeći se pravougaonikom, i u tom obliku se najčešće pojavljuje u prirodi, kao i u umjetnosti.

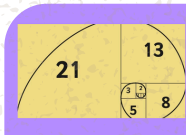
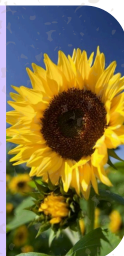
Primjer Fibonačijevog niza u prirodi



Fibonačijev niz

Pored osobine svakog člana (da je zbir prethodna dva), u Fibonačijevom nizu se može uočiti i ponavljanje: Ukoliko posmatramo poslednju cifru svakog člana: 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144...

Uočava se niz koji se ponavlja u beskonačnost, a ciklus traje 60 brojeva. Isto je i za poslednje dvije cifre svakog člana, samo što ciklus traje 300 brojeva, a ako uzmemo poslednje tri cifre, trajeće 1500 brojeva, sa četiri cifre ciklus ce trajati 15000 brojeva...



Leonardo Pizano Fibonači



Puno ime ovog italijanskog matematičara je Leonardo Pizano Fibonači, poznat i kao Leonardo iz Pize.

Dosta je putovao sa svojim ocem te je tako prepoznao ogromne prednosti decimalnog brojnog sistema koji se tada u svakodnevnom životu koristio u islamskim zemljama.



Zanimljivosti

- Zbog svojih zanimljivih osobina, Fibonačijev niz se pominje u mnogim filmovima i serijama, poput filmova „Pi“ (1998.), „Da Vinčijev kod“ (2006.), i serija „Brojevi“, „Zloćinski umovi“ i dr.
- Takođe se može zapaziti i u muzici, u nekim pjesmama predstavlja taktove ili stihove, pa i same note, a javlja se u svim žanrovima, od klasične muzike pa sve do repa i hip-hopa.

Zanimljivosti

Fibonačijev niz je još jednu primjenu našao u kockanju, naročito na ruletu. On takođe ima i povezanost sa prirodom:

- Suncokret – njegov cvijet ima 55 redova sjemenki koje se okreću u smjeru suprotnom od kretanja kazaljke na satu i 89 redova sjemenki koje se okreću u smjeru kretanja kazaljke na satu.

- Borove šišarke – imaju pet strmih i osam postepenih spirala.



Zlatni presjek

- U nizu Fibonačijevih pravougaonika prisutan je i zlatni presjek.
- Zlatni presjek, poznat i kao božanska proporcija ili ϕ (fi), predstavlja matematički odnos gdje je odnos između dva dijela neke cjeline jednak približno 1:1.618.
- Ova proporcija se u prirodi javlja veoma često i vijekovima se koristi u umjetnosti, od arhitekture do slikarstva.

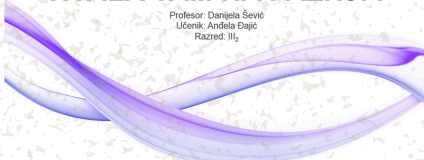


Izvori

- <https://www.scribd.com/doc/266783081/Fibonacci-niz-111v>
- <https://www.borishamer.com/šta-je-zlatni-presjek/>

HVALA VAM NA PAŽNJI !

Profesor: Danijela Šešelj
Učenik: Anđela Đajić
Razred: III₂



Презентације наших медицинара

Током недјеље посвећеној борби против туберкулозе наше ученице из медицинске струке одржале су едукативну презентацију на тему плућне туберкулозе. Циљ је био подизање свијести међу вршњацима о овом озбиљном, али изљечивом обољењу - како га препознати, спријечити и на вријеме реаговати.



Свјетски дан менталног здравља - 10. октобар

Поводом обиљежавања Свјетског дана менталног здравља ученици III-3 (медицински техничари) су одржали едукативно предавање на тему ПРЕВЕНЦИЈА КАРЦИНОМА ДОЈКЕ И ПРОСТАТЕ за ученике првих и других разреда. Ученици су, заједно са директорицом наше школе, истакли значај превенције и раног откривања, те подизање свијести о карциному дојке и простате. Дајмо приоритет менталном здрављу, јер ментално здравље је важно колико и физичко оно нам помаже да се носимо са изазовима, градимо односе и живимо испуњен живот.



Свјетски дан дијабетеса у нашој школи обиљежили су ученици II-3 разреда медицинске струке.

Ученици Ена Радуљ, Сајра Терзић и Иван Милекић припремили су изузетно занимљиву и едукативну презентацију, док је ученица Анастасија Станић креирала анкету за друштвене мреже школе како би подигла свијест ученика на ову значајну тему. Сви ученици током презентације поносно су носили плаве ленте које је израдила наша Ена као симбол подршке особама које живе са дијабетесом. На крају је одржана искрена дискусија са особама које имају дијабетес, што је ученицима пружио прилику да из прве руке чују њихова искуства и савјете.. Поносни смо на наше младе медицинаре који својим знањем, трудом, и креативношћу обогаћују нашу школу!

ПРЕЗЕНТАЦИЈА О БОРБИ ПРОТИВ РАКА ДОЈКЕ И ТЕСТИСА

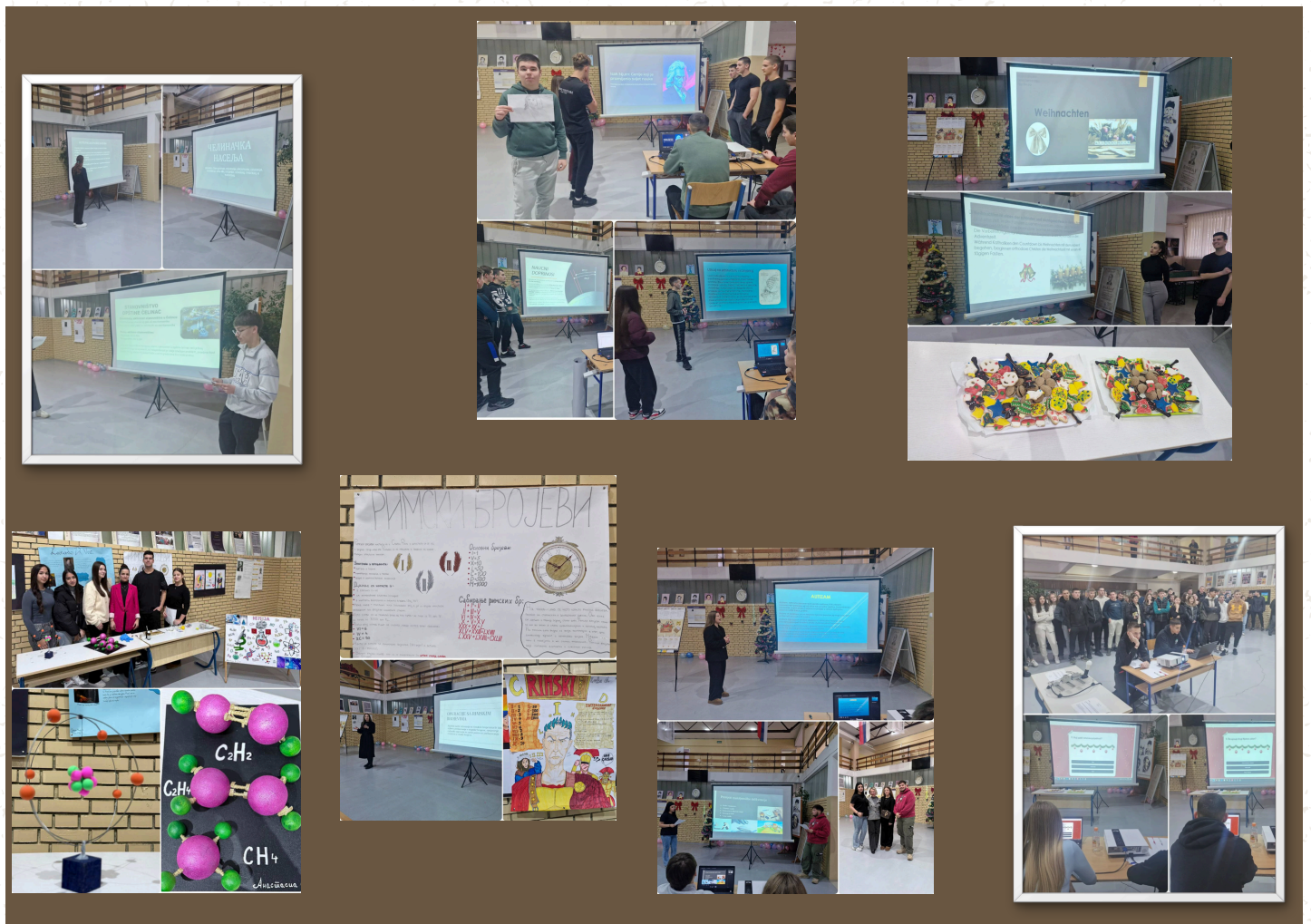
Гост: др Обрад Петровић

Данас је у нашој школи одржана едукативна презентација о превенцији рака дојке и рака тестиса коју је водио др Обрад Петровић. Ученици су имали прилику да сазнају колико је рано откривање важно, како се правилно обавља самопреглед и зашто је разговор о здрављу кључан. Доктор Петровић је истакао да се многе болести могу излјечити ако се открију на вријеме и охрабрио ученике да буду одговорни према свом здрављу. Хвала свима који су учествовали и показали да је здравље наша заједничка одговорност.



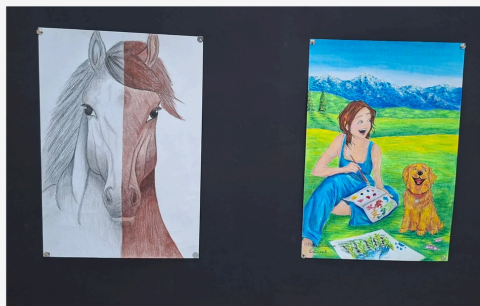
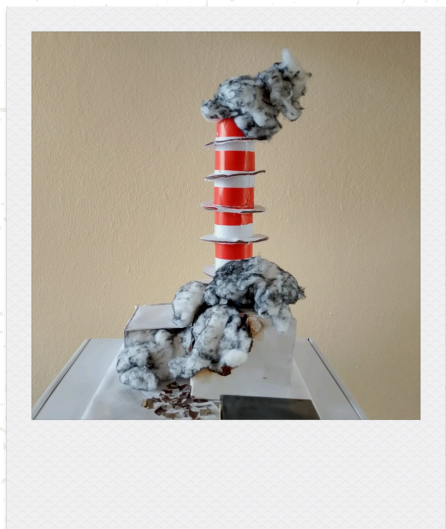
**Последња седмица I полугодишња
= пројекат седмица**

Током пројекатн седмице ученици наше школе су на креативан и занимљив начин представили резултате свој рада. Ученици свих образовних струка излађали су презентације, практичне радове и различита иновативна рјешења, показујући стечено знање, вјештине и маштовитост. Ученици су имали прилику да учествују у квизовима, едукативним играма и другим интерактивним активностима које су ученици припремили. Раг је реализован уз сталну подршку и усмјеравање предметних професора, који су праћили ученике током свих фаза припреме. Поред тога, организован је и спортски дан, који је допринио забави, тимском духу и активној рекреацији ученика. Пројекат седмица је обиљежена посвећеним и организованим радом свих учесника.



Ученички радови кроз “око” камере

Анастасија Станић, II-3



Маја Сарић, Марија Миловук, Сандра Вујчић, II-3
 Стефан Топић, II- 2



Анастасија Станић, II-3

..у разговору са нашим ученицима

АНАСТАСИЈА СТАНИЋ, УЧЕНИЦА 13, МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР

Због изузетних школских резултата те ангажованости у бројним школским пројектима, разговарали смо с Анастасијом и замолили је да нам нешто каже о себи, својим интересовањима, жељама и сновима.

-Одувијек ме привлачила медицина. За мене то је спој знања, емпатије и жеље да будем ту за друге када сам им најпотребнија. Одлична сам ученица и школу не доживљавам само као мјесто гдје стичем знања, него и простор у коме се развијам и растем као човјек, и као будући медицински радник.

-Шта волим? Волим тренутке које проводим са најближима, као и искрене разговоре, смјех и дружење са људима који ме разумију, покрећу подржавају.

Анастасија је свестрана, поред одличног успјеха у школи и медицине као основне сфере интересовања, талентована је за сликарство, али и спорт. Од спортских активности истиче одбојку коју тренира од другог разреда основне школе.

-Одбојка ме научила колико је важан тимски рад, истрајност и упорност.

Поред медицине, одбојке, рекосмо да Анастасију интересују и умјетности, нарочито цртање-сликање.

-Учесница сам бројних ликовних колонија и изложби. Те активности су обогатиле моје искуство и прошириле круг мојих пријатеља.

Кад се умори од медицине, одбојке, сликања, лијепог писања и бројних других активности за које нађе времена, Анастасија одмор потражи у читању књига.

-За мене је читање попут путовања на коме упознајем разне нове и невјероватне свијетове.

О раду у бројним секцијама, пројектима као и о њеним интересовањима, Анастасија каже: Свака од њих ми пружа могућност да развијам различите вјештине и да изразим своју креативност.

-Мој циљ је да једног дана постанем особа која не само да ради оно што воли, него и жена која иза себе оставља значајна дјела.

ХВАЛА!



ФИЛИП СЕРДАР, УЧЕНИК 13, МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР

УЧЕНИК „ОДАНИ ПРИЈАТЕЉ“, „ВЕЛИКОДУШАН И ПРАВЕДАН“ И НАДАСВЕ „СКРОМАН“ ЈЕ НАШ: МЕДИЦИНАР, РЕЦИТАТОР, ФОКЛОРАШ, ВОДИТЕЉ ПРОГРАМА И ОДЛИЧАН УЧЕНИК - ФИЛИП СЕРДАР.

МОМАК КОЈИ НАЂЕ ВРЕМЕНА ДА УЧЕСТВУЈЕ У ГОТОВО СВИМ ШКОЛСКИМ АКТИВНОСТИМА, АКТИВАН ЈЕ ЧЛАН КУЛТУРНОУМЈЕТНИЧКОГ ДРУШТВА И ОДЛИЧАН УЧЕНИК. НА НАШЕ ПИТАЊЕ: ЗАШТО МЕДИЦИНА, РЕКАО ЈЕ:

-МЕДИЦИНА МЕ ИНТЕРЕСУЈЕ ОДМЛЕНА ЈЕР ЗАХТИЈЕВА ОЗБИЉНОСТ, ДИСЦИПЛИНУ И ПОСВЕЋЕНОСТ И НАРАВНО, ТО ЈЕ НАЈХУМАНИЈА ПРОФЕСИЈА ОД СВИХ МЕНИ ПОЗНАТИХ ПРОФЕСИЈА.

-ШТА МЕ „ПОКРЕЂЕ“, ПА РЕКАО БИХ ДА РАД С ЉУДИМА У НАЈОСЈЕТЉИВИЈИМ ТРЕНУЦИМА ЊИХОВИХ ЖИВОТА, КАО И ОДГОВОРНОСТ КОЈУ ЗАХТИЈЕВА ЈЕДАН ТАКАВ РАД, МОТИВИШЕ МЕ ДАСВАКОДНЕВНО И КОНТИНУИРАНО УЧИМ И СТИЧЕМ НОВА ЗНАЊА, А ШКОЛА ЈЕ КЉУЧАН ФАКТОР НА ТОМ ПУТУ ДО ОСТВАРЕЊА МОЈИХ ЦИЉЕВА ЈЕР У ШКОЛИ НЕ СТИЧЕМО САМО ЗНАЊЕ, НЕГО УПОЗНАЈЕМО НОВЕ ЉУДЕ И СКЛАПАМО ДОЖИВОТНА ПРИЈАТЕЉСТВА.

-СВЈЕСТАН САМ ДА ПОЗИВ МЕДИЦИНСКОГ РАДНИКА ЗАХТИЈЕВА БРОЈНА ОДРИЦАЊА, АЛИ ВЈЕРУЈЕМ ДА СЕ ТО НА КРАЈУ ИСПЛАТИ.

-ПОРЕД МЕДИЦИНЕ, МОЈА ВЕЛИКА ЉУБАВ ЈЕ ФОКЛОР. ФОКЛОР НИЈЕ САМО ИГРА И ПЈЕСМА; ТО ЈЕ НОШЊА; ТО ЈЕ ПОРИЈЕКЛО И ТРАДИЦИЈА. БИТИ ЧЛАН КУЛТУРНОУМЈЕТНИЧКОГ ДРУШТВА ЗНАЧИ ВЈЕЖБАТИ, ПУТОВАТИ, ДРУЖИТИ СЕ, УПОЗНАВАТИ НОВЕ ЉУДЕ И СТВАРАТИ УСПОМЕНЕ. ФОКЛОРОМ СЕ БАВИМ ОД ПРВОГ РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ. КРОЗ СВЕ ТЕ ГОДИНЕ НАРОДНА НОШЊА И ИГРА СУ ПОСТАЛИ ДИО МОЈЕ ЛИЧНОСТИ И МОГ ИДЕНТИТЕТА.

-ПОРЕД РЕДОВНИХ ШКОЛСКИХ ОБАВЕЗА, ЧЛАН САМ И ВЕЛИКОГ БРОЈА СЕКЦИЈА, КАО И УЧЕСНИК У БРОЈНИМ ШКОЛСКИМ АКТИВНОСТИМА. МОЖДА СЕ КРОЗ ОВЕ СЕКЦИЈЕ ЈОШ ПОМАЛО ТРАЖИМ, АЛИ СИГУРНО РАЗВИЈАМ СВОЈУ КРЕАТИВНОСТ, ГОВОРНЕ ВЈЕШТИНЕ, ТИМСКИ РАД, ЛИЧНИ СТАВ КАО И НАСТУП ПРЕД ПУБЛИКОМ



ШКОЛА КОЈА ЧУЈЕ

„Слушајте шта вам деца не говоре“

Министарства просвјете и културе Републике Српске покренуло је медијску кампању под називом „Школа која чује“. Наша школа се активно укључила у реализацију активности усмјерених на јачање свијести о значају препознавања, спречавања и адекватног реаговања на различите облике насиља над дјецом и међу дјецом.

Кампања, вођена слоганом „Слушајте шта вам деца не говоре“, полази од потребе да се дјечи обезбиједи сигурно, подстицајно и емпатично школско окружење у којем ће се њихов глас чути, чак и онда када није изговорен.

Циљ реализованих активности био је вишеструк: подизање свијести код родитеља, ученика и запослених у школи о појавама насиља и занемаривања, јачање компетенција за њихово препознавање, као и развијање механизма превенције и подршке. Посебан акценат стављен је на вршњачко насиље у адолесценцији, као развојно осјетљивом периоду у којем су деца посебно рањива, али и истовремено способна за развој емпатије, толеранције и одговорног понашања.

Током септембра мјесеца реализована су предавања за родитеље на родитељским састанцима на тему „Вршњачко насиље и занемаривање у адолесценцији“. Родитељи су упознати са појмом насиља и занемаривања, њиховим најчешћим облицима (физичко, психичко, социјално, дигитално), раним знаковима који могу указивати да је дијете изложено насиљу или га само испољава, као и са улогом породице у превенцији. Посебна пажња посвећена је представљању начина подршке које школа пружа, као и сарадње са другим релевантним институцијама, чиме је додатно оснажена партнерска улога родитеља у заштити дјете.

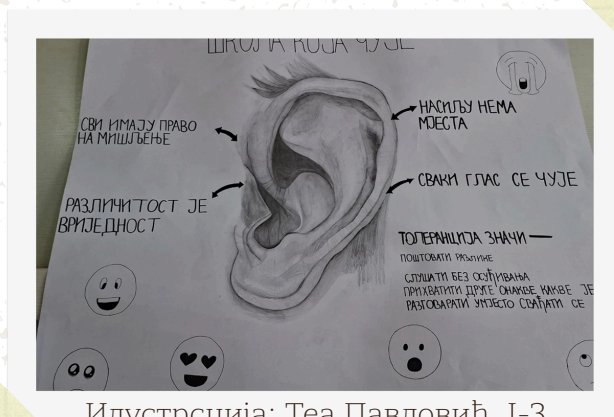
На нивоу школе реализован је низ радионица за све ученике, са циљем јачања социјалних и емоционалних компетенција. Чланови Савјета ученика, уз стручну подршку школског психолога, реализовали су радионице у свим одјељењима на теме емпатије, толеранције и пријатељства. Овакав приступ имао је посебан педагошки значај, јер је вршњачка едукација допринијела већој отворености ученика, осјећају припадности и заједничке одговорности за школски амбијент.

У холу школе постављена је изложба ученичких радова на тему пријатељства и толеранције. Радови су одраз дјечијег виђење међусобних односа, прихватања различитости и важности подршке, те су додатно допринијели развоју позитивне школске климе.

Такође, свако одјељење је на часу одјељењске заједнице израдило пано на тему основних моралних вриједности, као што су пријатељство, солидарност, емпатија, поштовање и толеранција. Ове активности су омогућиле ученицима да кроз заједнички рад, разговор и креативно изражавање промишљају о вриједностима које су темељ здравих међуљудских односа и ненасилне комуникације.

Реализоване активности у оквиру кампање „Школа која чује“ показале су да систематски, плански и сараднички приступ може значајно допринијети превенцији насиља и јачању психосоцијалне добробити ученика. Школа се овим путем потврдила као сигурно мјесто учења, раста и подршке, које не само да слуша глас дјете, већ активно препознаје и њихове неизговорене потребе.

Челинац, децембар 2025.година
педагог школе Јелена Личина



Илустрација: Теа Павловић, I-3

САВЈЕТ УЧЕНИКА И ЊИХОВЕ АКТИВНОСТИ

„Каг се мале руке сложе, све се може!“

У нашој школи већ годинама Савјет ученика својим акцијама и иницијативама активно учествује у раду и унапређењу права ученика и обезбјеђивању бољих услова рада у школи.

Законом о средњој школи, Савјет ученика, као интерна организација, има задатак да промовише интересе школе у локалној заједници на чијем подручју се налази, представља ставове ученика школском одбору, подстиче агажовање ученика у раду школе, информише управу школе о својим ставовима, промовише права ученика и подстиче друштвено користан рад у заједници, разматра питања успјеха ученика, екскурзија и излета ученика, услова рада школе учествује у изради и реализацији одговарајућих пројеката којима се подстиче и унапређује образовно- васпитни рад у школи.

Према Закону организација се формира тако да из сваког одјељења буде по један ученик-представник одјељења. Ученик, члан Савјета се бира на часу одјељењске заједнице, а бирају га ученици. Кординатор ове школске организације је школски психолог Вања Грубиша. Савјет има свој Правилник и годишњи програм рада.

Кроз редовне састанке и сарадњу са свима који директно или индиректно сарађују са школом, Савјет разматра теме које се тичу ученика, њихових права, хуманитарног рада у локалној заједници и др.

На састанцима представници одјељења износе предлоге, идеје и проблеме ученика који се разматрају.

Акценат у раду Савјета је на менталном здрављу, сигурности и комуникацији којом се пружа могућност јачања личних компетенција и прихватању адолесцентних промјена у процесу сазријевања.

Једна од значајних активности је и вршњачка едукација гдје ученици, оспособљени уз стручну подршку за радионичарски рад, одржавају радионице осталим ученицима на теме: емоције, комуникација, мотивација, толеранција приликом којих показују висок степен друштвене одговорности и солидарности.

Овакав начин рада са ученицима доприноси бољој комуникацији и осјећају припадања у школској средини.

Поред тога, Савјет учествује у организацији хуманитарних акција и посјетама невладиним организацијама у којима се налазе особе којима је помоћ најпотребнија, углавном дјеци.

Савјет ученика обиљежава значајне датуме кроз предавања, осликавање панона, снимању кратких филмова као и планирању и реализацији школских манифестација.

На састанцима Савјета отворено се разговара о проблемима са којима се ученици сусрећу те о предлозима рјешења, која се потом прослијеђују руководству школе чији члановичесто присуствују састанцима Савјета.

Савјет ученика је и промотер уписне политике школе гдје ученици у посјети другим школама представљају план уписа као и школске активности.

Посјета и сарадња са другим школама отвара могућности унапређења и размјене искустава међу ученицима и јачања добрих страна Савјета и школе.

Ученици кроз Савјет показују да активним учешћем могу допринијети стварању позитивне и подстицајне атмосфере у школској средини у којој се они осјећају добро.

Савјет ученика разговара са ученицима и прати њихове потребе и интересовања стварајући бољи амбијент између ученика и школских активности.

Тиме Савјет потврђује своју улогу важног моста између ученика и наставника

психолог школе Вања Грубиша



ИСИЈА ШКОЛЕ

Нове идеје
Ненасилна комуникација
Поддршка ученицима
Добри међуљудски односи
Прилагођавање потребама младих људи

ВИЗИЈА ШКОЛЕ

- Лични развој ученика
- Разумијевање
- Право на различитости
- Квалитетно образовање кроз свој традиције и иновације

„ЗНАЊЕ ЈЕ МОЋ”

Ф.Бекон



ЖИВОТ И ЗЕЛО СВЕТОГ СЛВЕ

У мисли му нешто дође,
У манастир он иако иде.
Пред икони када сјаде,
Ново име му се даде.
Он се Василико некад звао,
Док не оцу припадо.

Данас наше школе славе
име оца Светог Саве
и катане славске лоне,
иа се баци моле поче-
да још дужио славе славу
укишава мајке Саву.

Свети Саво круну носи,
кад ходали сви су бисци,
он све све иако подуми
и добро на све науми,
да се српска вјера воли
и боју се увијек воли!

Ведрана
Ковачевић

